

『知・徳・体の育成の取組』実践活動

志木市立宗岡小学校

<目指す学校像>

「安全・安心な学校」

「子ども達一人一人の居場所がある学校」

- ・保護者が信頼して我が子を通わせることのできる学校
- ・子ども達一人一人が輝ける学校
- ・共に学び高め合い、共に育む学校
- ・保護者や地域と共に歩む学校

学校教育目標

自分がすき 友達がすき
町がすきな宗小の子

<目指す教師像>

- ・児童を理解し、児童を大切にし、指導力のある教師
- ・広い視野と社会性をもち、高め合う教師
- ・使命感をもち、実践する教師
- ・教育公務員として服務に厳正であり、職務に精励する教師
- ・保護者、地域の声に耳を傾ける教師

「知・徳・体の育成の取組」の実践活動

知 確かな学力

- 国語、算数、各教科等
- ・ぐんぐんタイム ・読書タイム
- ・音読カードの活用 ・日記 ・視写
- ・国語辞典の常用 ・宗小寺子屋
- ・算数少人数指導（5、6年）
- ・算数TTによる指導（全学年）

徳 豊かな人間性

- 道徳・特別活動・生徒指導
- ・あいさつ運動（小中連携）
- ・全教科、領域における道徳教育の充実
- ・宗小のきまり
- ・読書タイム（読み聞かせボランティアとの連携）
- ・飼育栽培活動の充実

体 健康・体力

- 体育・学校保健・学校給食
- ・運動タイムの充実
- ・外遊びの奨励
- ・新体力テストの結果から重点を明らかにした指導
- ・健康・安全教育の充実食育の充実
- ・食育の充実（自ら食べようとする子の育成）

家庭との連携

- *学校で学習したことを定着させるために、宿題や家庭学習の方法を示し、習慣化する。
- *学年通信や懇談会等で家庭学習の方法等を啓発する。

家庭でできること

- *元気で挨拶や返事ができる。
- *時と場に応じた正しい言葉遣いで話すことができる。
- *毎日宿題や家庭学習ができる。
- *「どこで」「だれと」を伝え、約束した時刻までに帰宅できる。
- *地域の行事に進んで参加する。

家庭で取り組んで欲しいこと

- *家庭や地域においても、積極的に運動に取り組み、楽しい運動経験を多くもつ。
- *健康・安全面から期待される家庭での児童像
- ・朝ご飯をしっかり食べる子
- ・早寝、早起きができる子
- ・基本的な生活習慣が身に付いている子
- ・放課後も安全な生活を送る子