



学校教育目標
自分が好き 友だちが好き 町が好きな宗小の子

めざす学校像 歌声響き♪笑顔満開 宗岡小学校
児童・保護者・地域の期待に応える宗岡小の教育
児童・教職員の「よさ」が発揮でき、元気で楽しい学校
1 児童の感動あふれる学校 2 共に学び高め合い、共に育む学校
3 保護者が信頼して我が子を通わせることのできる学校 4 地域・学校・保護者と共に歩む学校

- 日本国憲法、教育基本法 学校教育法等 関係諸法規
- 新学習指導要領
- 県教育課程編成要領等
- 県教育行政重点施策 「生きる力を育て 絆を深める埼玉教育」
- 平成28年度 〔志木市教育行政重点施策〕

- 自分が好き**
- ・明るくあいさつします。
 - ・本気で勉強します。
 - ・元気に運動します。
 - ・自分の良さを伸ばします。
 - ・命を大切にします。
 - ・夢をもちます。
 - ・美しい言葉、美しい歌声を大切にします。
 - ・失敗を恐れずに挑戦します。

- 友だちが好き**
- ・「ごめんなさい」「ありがとう」が言えます。
 - ・困っている子に気づき、声をかけます。
 - ・友だちの話を聞き、言葉で思いを伝えます。
 - ・友だちを信じ、応援します。

- 町が好き**
- ・地域の方に明るくあいさつします。
 - ・「ごめんなさい」「ありがとう」が言えます。
 - ・地域を大切に思い、地域をきれいにします。
 - ・地域の行事に参加します。

【学校経営方針】
子どもたち一人一人の心を大切にし、「よさ」を引き出し日々の着実な教育活動の実践により、輝かしき未来を「生きる力」すなわち知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童の育成を図る。
教員一人一人が使命感と指導力をもち、互いに学び合い、持てる力や知恵を出し合い、高め合いながら協働していく。
安心・安全で心地よい教育環境を整え、保護者や地域から信頼される学校創り。

- 〔基礎学力の定着・向上〕**
- ・確かな学力の育成（学力向上推進）
 - ・「わかる」「できる」が実感できる授業づくり
 - ・学習指導、形態の工夫改善（算数少人数、TT、ステップアップ教員の導入）
 - ・学習状況調査の分析、課題把握、授業改善
 - ・グローバル化における外国語活動の充実
 - ・学びの機会、習慣づくり、基礎基本の定着（宗小寺子屋・ぐんぐんタイム・放課後学習教室）
 - ・家庭学習の奨励と習慣化

- 〔豊かな心の育成〕**
～共に歩み共に育み共に生きる～
- ・一日の始まりは明るいあいさつから
 - ・「ほめて・認めて・励ます」
 - ・「ありがとう」「ごめんなさい」の励行
 - ・多様な資料の活用を推進した道徳教育の充実
 - ・学級活動を活かした望ましい人間関係づくり
 - ・迅速な報告・連絡・相談に基づく積極的な生徒指導、教育相談、いじめ防止推進
 - ・基本的生活習慣（規律ある態度）の徹底

- 〔体力向上〕**
～運動好きな子の育成～
- ・外遊びの奨励
 - 「おはようタイム」登校後
 - 「はつらつタイム」業間、昼休み
 - ・新体力テストの結果分析→重点化
 - ・ボールゲームや10秒間全力走等
 - ・日常的に、できることの実践（ドッジボールコート・投擲板の活用）
 - ・「逆上がり」「25メートル」を

- 〔安心・安全な教育環境〕**
- ・事故防止の徹底（生活規律の徹底）
 - ・1学期始業式での安全指導（交通安全・防災不審者対応）
 - ・年間3回の避難訓練の実施
 - ・日々の校内巡視、月1回の安全点検
 - ・縦割り活動を活用した清掃（宗ピカ活動）
 - ・校内の整理整頓

- 〔家庭・地域との連携〕**
- ・保護者と学校が心を一つにした児童育成（PTA活動の充実）
 - ・地域の教育力の活用（くすのき学校応援団の拡充）
 - ・学校評議員、児童民生委員の充実（地域・保護者の声に耳を傾ける姿勢）
 - ・地域の行事への積極的な参加（町内会議・ふれあい祭り・クリーン作戦等）
 - ・「地域で子どもを守る会」との協働事業

- 国語科の校内研修 『確かな読みとともに、生き生きと伝え合う児童の育成』
 - ・読む力を高める
 - ・単元を通じた言語活動の充実
 - ・伝え合う場を設定し、伝え合う喜びを味わわせる
- 日常的な教室訪問、計画的な授業観察

- 組織としての教職員の共通理解、共通行動
 - ・支援体制の確立
 - ・児童、保護者の相談に応じる相談体制づくり
 - ・配慮を要する・特別支援を要する児童・保護者への効果的な支援
 - ・サポートセンター等関係諸機関との連携

- 安心・安全な心地よい教育環境
 - ・危機管理意識の高揚
 - ・全職員による安全点検と、安全部による危険箇所の把握と改善
 - ・防災教育の見直しと改善（地震・火災・雷雨竜巻等）

- 開かれた学校
 - ・学校便り、学年・学級通信、HP等で教育活動を伝える。
 - ・PTAや保護者、地域の方々との積極的な関わり
- 地域行事等への積極的な職員の参加